

IDIOMES



**Florida**

Universitària

# Guía del candidato para la prueba de Certificación Oficial Nivel B1 (Inglés)



**CENTRO:** FLORIDA ESCOLA D'IDIOMES

**UNIVERSIDAD:** FLORIDA UNIVERSITÀRIA (Centro Adscrito a la Universidad de Valencia y a la Universidad Politécnica de Valencia)



UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT  
POLITÀCNICA  
DE VALÈNCIA

[www.floridauniversitaria.es](http://www.floridauniversitaria.es)  
JUNIO 2023

# 1. INTRODUCCIÓN

Florida Universitària es un centro reconocido por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior), asociación creada en 2001 y que en la actualidad agrupa a un gran número de Centros de Lenguas tanto de universidades públicas como privadas entre las que se encuentra FLORIDA IDIOMES. A su vez, ACLES pertenece a la Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (CERCLES) que agrupa a unas 290 universidades de más de 20 países europeos.

ACLES utiliza el modelo de acreditación de exámenes de dominio CertAcles con el objetivo de unificar criterios a la hora de acreditar niveles de conocimientos de diferentes lenguas extranjeras. Este modelo de exámenes ha sido reconocido por la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) como modelo válido para la realización de exámenes de competencia lingüística.

Para la obtención de esta certificación se convocarán pruebas específicas con el fin de evaluar la competencia comunicativa de las personas candidatas en las cuatro destrezas principales: comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita y expresión e interacción oral, de acuerdo a los niveles de referencia establecidos por el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) con el fin de emitir un certificado acreditativo del nivel B1. El conocimiento formal de la lengua se evaluará, por tanto, a través de estas destrezas y no por medio de pruebas específicas de gramática. El certificado obtenido tras la superación de las pruebas es oficial y reconocido en el Espacio Europeo de Enseñanza.

Los/as candidatos/as deberán demostrar a través de la realización de estas pruebas que han alcanzado los objetivos que establece el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el nivel B1:

**Comprensión auditiva:** Comprende información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identifica tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.

Comprende las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones.

**Comprensión lectora:** Lee textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

**Interacción oral:** se comunica con cierta seguridad, tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad. Intercambia, comprueba y confirma información, se enfrenta a situaciones menos corrientes y explica el motivo de un problema. Es capaz de expresarse sobre temas más abstractos y culturales, como pueden ser películas, libros, música, etc.

Es capaz de sacarle bastante partido a un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones que pueden surgir cuando se viaja.

Participa sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresa opiniones personales e intercambia información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de actualidad)

**Expresión oral:** Puede llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

**Expresión escrita:** Escribe textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

## 2. PERFIL DEL CANDIDATO/A

Podrán presentarse a esta prueba:

- Personas interesadas en acreditar su nivel de competencia en inglés adquirido a través de su formación reglada u otra vía a partir de los 16 años.
- Estudiantes universitarios que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística

## 3. MATRÍCULA

Los/as candidatos/as deberán rellenar un formulario de inscripción y abonar las tasas correspondientes antes de finalizar el plazo de inscripción. Las tasas establecidas para esta convocatoria son:

Público general	100€
Alumnado y Ex-alumnado FLORIDA	80€

Al inscribirse y realizar el correspondiente abono de las tasas, el candidato/a acepta las normas establecidas por Florida Universitaria.

El pago de estas tasas da derecho a una sola convocatoria y a la expedición del título en el caso de APTO o a la revisión de examen en caso de NO APTO.

## 4. FECHAS CLAVE

Plazo de inscripción	Hasta el 24 de mayo de 2023
Reunión informativa	11 de mayo de 2023 (13.00h)
Examen	9 de junio de 2023 (9.30h)
Lugar de examen	Edificio C/D/E
Resultados provisionales	21 de junio de 2023
Revisión*	27 de junio de 2023
Resultados definitivos	9 de junio de 2023 (aproximadamente)

\* Para poder concertar cita para la revisión, habrá que rellenar un formulario de solicitud de cita antes de las **14:00 h del 23 de junio de 2023**.

***Enlace para consultar condiciones de revisión.***

Los resultados de las pruebas se notificarán a través de e-mail en las fechas establecidas en términos de APTO / NO APTO.

Una vez finalizado el proceso se informará a las personas cuyo resultado sea de APTO/A de la fecha a partir de la cual podrán descargar sus certificados de la plataforma de ACLES.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL EXAMEN

Como puede verse en el cuadro, el examen consta de 4 pruebas. Las pruebas se realizarán todas en el mismo día en diferentes sesiones.

La prueba de dominio de nivel B1 se considerará superada si la calificación total final es igual o superior al 50% del total de la puntuación de las cuatro destrezas evaluadas, siempre y cuando se haya alcanzado un mínimo del 50% de la puntuación en cada una de las destrezas evaluadas. Los diferentes tipos de tareas quedan reflejados de la siguiente manera:

**B1**

**155-200 minutos**

**Producción oral**

Monólogo e interacción

15-20 min

Parte 1. Presentación y preguntas relativas a temas cotidianos y del entorno propio del candidato para romper el hielo. 2-3 minutos

Parte 2. Monólogo. Monólogo de 2-4 minutos sobre un tema a partir de una imagen, un texto o una situación planteada.

Parte 3. Interacción. Interacción de 2-3 minutos con el otro candidato sobre un tema a partir de una imagen, un texto o una situación planteada.

**Producción escrita**

Producción de dos textos de tipología diferente con un mínimo de 250 palabras en total y un máximo de 500.

45-80 minutos

- Cada una de las tareas especificará el número mínimo y máximo de palabras a emplear
- Los tipos de texto podrán ser tareas monogestionadas (relatos de experiencias personales, redacciones sobre temas cotidianos o de interés personal) o tareas de interacción escrita (responder a una carta o a un email, responder a un anuncio, comentar un folleto).

**Comprensión auditiva**

Tres documentos de audio – 2 audiciones por documento

30-40 minutos aprox.

- Tipos de documentos: monólogo descriptivo sobre opiniones o experiencias personales, entrevista o conversación entre dos hablantes, extracto de noticias, anuncios publicitarios, conversaciones telefónicas.
- Acentos nativos estándar británico y americano.
- Estructura de cada tarea: antes de comenzar la primera audición el candidato tiene 30-45 segundos para leer las preguntas, transcurrido ese tiempo el documento se reproduce dos veces y el candidato debe completar la tarea mientras escucha el documento. Tras las dos audiciones, el candidato dispone de 15 segundos para finalizar sus respuestas.

- Tipo de respuesta requerida:
  - Relleno de huecos
  - Respuesta abierta con número limitado de palabras
  - Opción múltiple
  - Verdadero o falso con justificación
  - Emparejamiento múltiple
  - Ordenación
  - Transferencia de información

### **Comprensión lectora**

Tres documentos auténticos con mínimo de 1000 y un máximo de 2500 palabras en total.

50-60 minutos

- Tipos de textos: descriptivos, explicativos, expositivos, narrativos (artículos periodísticos, cartas, biografías, artículos de divulgación sobre temas cotidianos, catálogos, etc)
- Tipo de tareas requeridas:
  - Relleno de huecos
  - Respuesta abierta con número limitado de palabras
  - Opción múltiple
  - Verdadero o falso con justificación
  - Emparejamiento múltiple
  - Ordenación
  - Transferencia de información

## **6. ADMINISTRACIÓN DEL EXAMEN**

- Los/as candidatos/as deberán identificarse mediante documentación oficial.
- Las pruebas se realizarán en bolígrafo azul o negro. NO se admitirán pruebas realizadas a lápiz.
- Una vez iniciado el examen a la hora establecida, nadie podrá ser admitido en el aula.
- Se formará un tribunal de, como mínimo, 3 profesores/as de Florida Idiomes y Florida Universitaria que se encargarán tanto de la administración del examen como de la evaluación de las pruebas escritas y orales.

## 7. CANDIDATOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Cualquier candidato que tenga alguna necesidad especial puede solicitar una adaptación del examen. Para ello, deberá comunicarlo por escrito ([acreditacion@florida-uni.es](mailto:acreditacion@florida-uni.es)) a la Secretaría de la Escuela de Idiomas de Florida Universitaria como mínimo un mes antes de la finalización del período de matrícula. Deberá informar sobre el tipo y el grado de minusvalía y presentar el certificado médico oficial correspondiente. No se aceptarán certificaciones médicas de entidades privadas. Además, deberá indicar qué tipo de adaptación solicita y para qué pruebas. El tribunal valorará qué medidas de adaptación serán necesarias tomar.

La aceptación de las solicitudes está condicionada a la antelación con que se cursen y a la disponibilidad de recursos en el centro.

La adaptación de las condiciones no supondrá en ningún caso la realización de la prueba en un día distinto al de la convocatoria oficial.

## 8. OTRAS CONSIDERACIONES

- Se exigirá puntualidad para la cada una de las pruebas
- Presentar DNI, pasaporte o documento acreditativo
- Escribir con letra clara y legible.
- Únicamente se permitirán sobre la mesa los materiales de escritura.
- El teléfono móvil estará apagado durante las pruebas. En caso de que un/a candidato/a utilizara el móvil durante el transcurso de alguna de las pruebas, ésta quedará inmediatamente anulada.
- Cualquier dispositivo inteligente o con conexión a internet deberá permanecer igualmente apagado durante las pruebas. El examinador podrá pedir a los candidatos que guarden cualquier dispositivo inteligente.
- Todas las hojas correspondientes a cada una de las pruebas deberán ser devueltas antes de abandonar el aula.
- No se considerará válida una prueba si el candidato/a no ha desarrollado una de las tareas o no ha realizado la tarea propuesta, sino otra diferente o si el candidato/a no ha seguido las instrucciones indicadas.
- Florida Idiomes no se responsabiliza del borrado accidental de aquellos exámenes que hayan sido realizados con tintas borrables.

IDIOMES



**Florida**

Universitària